Конкурс «Вчитель року – 2020»

Хімія

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки –1година;

тривалість виступу–до 15хвилин;

відповіді на запитання журі –до 5 хвилин.

Оцінюється:

володіння методикою організації дослідницько-пошукової діяльності учнів; взаємодія учасників освітнього процесу.

**9 клас**

**Тема уроку.**

**Поняття про дисперсні системи. Колоїдні та істинні розчини. Суспензії, емульсії, аерозолі**

Конкурс «Вчитель року – 2020»

Хімія

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки –1година;

тривалість виступу–до 15хвилин;

відповіді на запитання журі –до 5 хвилин.

Оцінюється:

володіння методикою організації дослідницько-пошукової діяльності учнів; взаємодія учасників освітнього процесу.

**9 клас**

**Тема уроку**

**Поняття про pH розчину (без математичних розрахунків). Значення pH для характеристики кислотного чи лужного середовища.**

Конкурс «Вчитель року – 2020»

Хімія

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки –1година;

тривалість виступу–до 15хвилин;

відповіді на запитання журі –до 5 хвилин.

Оцінюється:

володіння методикою організації дослідницько-пошукової діяльності учнів; взаємодія учасників освітнього процесу.

**9 клас**

**Тема уроку**

**Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій.**